

AKTIVITI-AKTIVITI GALAKAN MEMBACA
DI BAWAH TAHAP RAKAN PEMBACA PROGRAM NILAM
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI PULAU PINANG

1.	Projek CAKNA	Pelajar membaca bahan dengan diawasi dan dibimbing oleh guru mengikut jadual ditempat-tempat yang dinyatakan. Dalam aktiviti ini guru pembimbing akan membantu pelajar yang tidak boleh membaca dengan baik. Kemudian pelajar bercerita secara lisan untuk mengetahui tentang kefahaman pelajar terhadap buku yang dibaca. Pelajar yang lebih baik kefahamannya dan boleh menulis, mempersembahkan kefahaman mereka dalam bentuk grafik, komik, kartun dan kulit buku.
2.	1 + 1 = 100	Seorang pelajar membaca sebuah buku dan disebarkan kepada 100 orang rakannya.
3.	30 Minit Bersama Buku	AJK memilih hari dan masa yang sesuai mengikut jadual waktu. Hari dan masa akan berubah pada minggu berikutnya, melibatkan semua warga sekolah. Aktiviti membaca ditetapkan oleh guru matapelajaran pada waktu tersebut. Catatan dimasukkan dalam buku program dan buku rekod membaca.
4.	Anotasi Buku	Pelajar membuat ulasan mengenai buku yang dibaca melalui proses pengajaran dan pembelajaran.
5.	Bercerita	Pelajar dapat meningkatkan kefahaman tentang sesebuah cerita dengan menceritakan semula kepada rakan lain.
6.	Bina Minda / Mindaku Kreatif/ Semarak Minda	Pelajar menggunakan imaginasi untuk meluaskan idea dan kefahamannya berdasarkan sebuah buku yang dibacanya.
7.	Khemah Membaca	Pelajar didedahkan dengan teknik membaca, kemahiran pencarian maklumat. Pelajar akan mempamerkan hasil projek dan persembahan di akhir kursus.
8.	Lakonan	Kumpulan pelajar yang telah membaca buku yang sama merancang dan mengelola satu persembahan berdasarkan cerita dari buku tersebut.

10.	Membaca Bersama	Pelajar memilih rakan-rakan yang serasi dengannya sebagai rakan membaca bersama. Mereka membaca buku yang sama untuk mencari maklumat tentang sesuatu tajuk yang mereka pilih.
11.	Membanding dan Membeza	Pelajar menggunakan rajah Venn untuk membandingkan keadaan sesuatu watak sebelum dan selepas sesuatu peristiwa yang dialaminya, atau membandingkan dua watak dalam sebuah cerita.
12.	Membuat Seekor Ulat Buku	Pelajar menulis ulasan buku mereka pada kad manila yang dipotong bulat. Kad-kad ini boleh disambung-sambung untuk membentuk segmen 'ulat buku'.
13.	Puisi	Pelajar melahirkan respon mereka terhadap sesebuah puisi yang dibaca dengan menulis apa yang dirasakan dan sebab mereka merasai begitu.
14.	Wadah Bestari	Pelajar diberi satu tajuk, kemudian pelajar tersebut merujuk beberapa buah buku untuk memetik fakta. Tajuk tersebut didedahkan semasa perhimpunan mingguan. Pelajar lain dikehendaki mencatat apa yang dilafazkan pelajar tersebut.
15.	Perbahasan	Pelajar berdebat secara formal tentang suatu isu dengan mengambil petikan dari beberapa buku yang telah dibacanya untuk menyokong hujahnya.
16.	Bicara Buku (forum)	Sekumpulan pelajar menggunakan daya kreatif masing-masing untuk membuat ulasan, kupasan dan kritikan mengenai sebuah buku.
17.	Pidato	Pelajar menyampaikan pidatonya dengan mengambil petikan dari beberapa buku yang telah dibacanya untuk menyokong hujahnya.
18.	Choral Speaking	Interpretation of poetry or prose from a book comprising anything from half a dozen to a hundred speakers. It involves a full and varied use of individual voices that make up a group.

19.	Spelling Bees	A chain spelling activities by a group of students. A 'Bee Master' choose a word from a book, spell and say the word.. The last person will continue to spell and say a new word according to the last alphabetical letter of the word spelled by the bee master.
20.	Pinjamkan Buku	Pelajar memperkenalkan sebuah buku yang telah dibacanya kepada kumpulannya kemudian meminjamkan buku tersebut kepada rakan dalam kumpulannya tadi.
22.		

LAIN-LAIN AKTIVITI GALAKAN MEMBACA DI BAWAH PROGRAM NILAM

1.	Projek Banyak Membaca	Mempamerkan carta skor nilam di tempat sesuai untuk menunjukkan jumlah bacaan pelajar-pelajar. Ganjaran diberikan kepada pembaca terbanyak.
2.	'Walking Dictionary'	Pelajar memakai tag nama di mana perkataan perbendaharaan kata bagi minggu itu diperkenalkan.
3.	Akhbar Dalam Darjah	Penggunaan Suratkhbar sebagai bahan pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah.
4.	Buku Ditangan	Pelajar-pelajar sentiasa bersama buku di mana-mana saja mereka berada.
5.	Buku Skrap	Merupakan aktiviti bulanan dan bahan diambil dari petikan majalah atau akhbar.
6.	Bulan Membaca	Beberapa aktiviti membaca dijalankan di sepanjang bulan Julai setiap tahun.
7.	Laluan Iqra / Hentian ilmu	Bahan bacaan diletakan di sudut-sudut tertentu untuk dibaca murid pada waktu rehat.

8.	Minggu Membaca	AJK memilih minggu yang bersesuaian. Aktiviti yang dirancang biasanya dalam bentuk pertandingan.
9.	Projek Literasi Maklumat / Info-Hunt	Kemahiran mencari bahan merupakan satu proses penting untuk mencapai pembelajaran yang berkesan. Murid dilatih mencari bahan dari: rak, 'paper cutting', 'micro film', 'electronic journal', sumber media dan glosari buku.
10.	Projek Pukal	Kotak / bakul bacaan yang dibekalkan oleh PSS dan dikendalikan oleh guru kelas.
11.	Kuiz Bestari	Kuiz berkaitan mata pelajaran di sekolah.
12.	Kisahkan Semula	Pelajar melukis beberapa adegan daripada cerita yang dibacanya, menulis semula cerita dengan perkataan sendiri.
13.	Melukis Kulit Buku	Pelajar perlu membaca sebelum melukis kulit buku. Biasanya buku yang dipertandingkan tiada kulit (buku rosak atau sedang dibaik pulih).